

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана начального общего образования образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

***Нормативно-правовые акты Федерального уровня:***

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Приказ Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»
4. Приказ Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»
5. Приказ Минобрнауки России № 1060 от 18.12.2012 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. Приказ Министерства образования РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» N 03-296 от 12.05.2011 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 »
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
11. Приказ  Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016 N 40936).
12. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
13. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

### *Нормативно-правовые акты регионального уровня:*

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011г. № 2702-р «О внедрении образовательной программы «Культура здоровья» для учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области»
2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 16.03.2010 №803-р «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Письма Министерства образования Ульяновской области от 26.05.2015 № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах общеобразовательных организаций Ульяновской области».
4. Письма Министерства образования Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
5. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 09.08.2018 № 73иогв-01/4940 исх. «Об организации 2018 - 2019 учебного года в образовательных организациях Ульяновской области»

***Нормативно-правовые акты*** ***Муниципального уровня:***

1. Приказ Управления образования МО «Инзенский район» от 24.04.2012 № 952 «О подготовке и организации введения в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Письмо Управления образования МО «Инзенский район» от 20.08.2018г. № 316 «Об организации 2018-2019 учебного года в образовательных организациях МО «Инзенский район»».

***Нормативно-правовые документы школы***

1. Устав МКОУ Юловская ОШ
2. Программа развития МКОУ Юловская ОШ
3. Образовательная программа начального общего образования МКОУ Юловская ОШ
4. Приказ по школе от 23 .08.2018г. № 79-ос *«*Об организации образовательного процесса в МКОУ Юловская ОШ в 2018 - 2019 учебном году».

 Учебный план для 2 и 4 классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобразования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с учетом изменений.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Предметная область | Учебный предмет |
|  | Русский язык и литературное чтение | Русский языкЛитературное чтение  |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык Литературное чтение на родном языке |
|  | Иностранный язык | Иностранный язык |
|  | Математика и информатика | Математика  |
|  | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
|  | Искусство  | Изобразительное искусствоМузыка  |
|  | Технология  | Технология  |
|  | Физическая культура | Физическая культура |

 Основные задачи по реализации содержания предметных областей на уровне начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|  | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
|  | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
|  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
|  | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
|  | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
|  | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

 Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» (по заявлениям родителей, протокол № 4 от 19.03.2018).

 Организация изучения информатики на уровне начального общего образования осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов, особенно математики. Кроме того, в программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ в разделах «Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру», « Основы работы за компьютером», «Технология работы с инструментальными программами». Учащиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

 На основании Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» и Приказа  Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" в 2,4 классах в обязательной части введено изучение родного языка и литературного чтения на родном языке . Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются на русском родном языке согласно заявлениям родителей.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на формирование функциональной грамотности младших школьников, по решению педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2018) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (в 2,4 классах добавлено по 1 часу в неделю.). Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

 Во 2 и 4 классах реализуется УМК «Перспективная начальная школа». Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности. Специально организованная учебная деятельность позволяет ученику выступать то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. В 2 и 4 классах используется учебник математики автора Моро из УМК «Школа России».

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

 Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Учебный год делится на учебные четверти.

 Согласно п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет в 2-4 классах 23 часа.

 Согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объѐме максимально допустимой недельной нагрузки.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков.

 В связи с малой наполняемостью в классах учащиеся 2,4 классов объединены для проведения занятий по ИЗО, физической культуре, музыке, технологии.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Целью аттестации являются:

-Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

-Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

-Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

-Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой -либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

-письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

* Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2, 4 классах по учебным четвертям.

В 2,4 классах годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, комплексных контрольных работ в период с 16 мая по 28 мая 2019 года. Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

В учебном плане начального общего образования не представлен учебный план для учащихся 1 и 3 классов из- за отсутствия обучающихся в этих классах.

Объём аудиторной нагрузки обучающихся 2 и 4 классов МКОУ Юловская ОШ соответствует требованиям ФГОС НОО и составляет 1610 часов за два года обучения (требования ФГОС НОО не менее 2904 и не более 3345 часов за 4 года обучения).

**Учебный план - сетка**

**Начальное общее образование (2,4 классы)**

**( пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 2  | 4 | всего |
| **Обязательная часть** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Русский язык  | 4 | 4 | 8 |
| Литературное чтение  | 3 | 2 | 5 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | Родной язык  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | 4 | 4 | 8 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 1 | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 | 1 | 2 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** |  | 22 | 22 | 44 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Русский язык  | 1 | 1 | 2 |
| Всего при 5 – дневной неделе | 23 | 23 |  46 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 23 | 23 | 46 |

**Учебный план - сетка**

**Начальное общее образование (2,4 классы)**

**( пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
| 2  | 4 | всего |
| **Обязательная часть** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Русский язык  | 140 | 140 | 280 |
| Литературное чтение  | 105 | 70 | 175 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | Родной язык  | 17 | 17 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке  | 18 | 18 | 36 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | 70 | 70 | 140 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | 140 | 140 | 280 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) | Окружающий мир | 70 | 70 | 140 |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 35 | 35 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 35 | 35 | 70 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 70 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 35 | 35 | 70 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 105 | 105 | 210 |
| **Итого:** |  | 770 | 770 | 1540 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Русский язык  | 35 | 35 | 70 |
| Всего при 5 – дневной неделе | 805 | 805 | 1610  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 805 | 805 | 1610  |

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

***Нормативно-правовые акты Федерального уровня:***

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» N 03-296 от 12 мая 2011 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 » .
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### Приказ  Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897"

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016 N 40937)

1. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

### *Нормативно-правовые акты регионального уровня:*

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011г. № 2702-р «О внедрении образовательной программы «Культура здоровья» для учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области»
2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 г. №320 – р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»-
3. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 09.08.2018 № 73иогв-01/4940 исх. «Об организации 2018 - 2019 учебного года в образовательных организациях Ульяновской области»

***Нормативно-правовые акты*** ***Муниципального уровня:***

1. Приказ Управления образования МО «Инзенский район» от 24.04.2012 № 952 «О подготовке и организации введения в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Письмо Управления образования МО «Инзенский район» от 20.08.2018г. № 316 «Об организации 2018-2019 учебного года в образовательных организациях МО «Инзенский район»».

***Нормативно-правовые документы школы***

1. Устав МКОУ Юловская ОШ
2. Программа развития МКОУ Юловская ОШ
3. Образовательная программа основного общего образования МКОУ Юловская ОШ.
4. Приказ по школе от 23 .08.2018г. № 79-ос *«*Об организации образовательного процесса в МКОУ Юловская ОШ в 2018 - 2019 учебном году».

 Учебный план основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся данных классов составляет 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 недели в 9 классах, продолжительность уроков 40 минут. Обучающиеся 5-9 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план (вариант 2) для 5- 9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (2015 год).

 Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

 В 5-9 классах реализуются следующие предметные области и учебные предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметная область | Учебный предмет |
| 1. | Русский язык и литература | Русский язык  |
| Литература |
| 2. | Родной язык и родная литература | Родной язык  |
| Родная литература |
| 3. | Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| 4. | Математика и информатика | Математика  |
| Алгебра  |
| Геометрия |
| Информатика  |
| 5. | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. |
| Обществознание |
| География |
| 6. | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России |
| 7. | Естественнонаучные предметы | Физика |
| Химия  |
| Биология |
| 8. | Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| 9. | Технология | Технология |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | ОБЖ |
| Физическая культура |

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

 Действующий «Федеральный перечень учебников» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253) предлагает предметные линии и УМК по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор Смирнов А.Т. и др.) с 5-го по 9 классы. С учетом этого по решению педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2018) предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметом «Технология».

 Действующий «Федеральный перечень учебников» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253) предлагает предметные линии и УМК по предмету «Обществознание» (автор Боголюбов. и др.) с 5-го по 9 классы. С учетом этого по решению педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2018) время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5 классе на изучение обществознания ( 1 час в неделю) .

 В 5 классе на изучение предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» отведен 1 час в неделю (35 часов в год).

 На основании Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» и Приказа  Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" в 5, 8, 9 классах в обязательной части введено изучение родного языка и родной литературы . Родной язык и родная литература изучаются на русском родном языке согласно заявлениям родителей.

 На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» в 9 классе изучается второй иностранный язык (английский язык). На изучение второго иностранного языка отводится 2 часа в неделю за счет изучения иностранного языка (немецкого языка). На иностранный (немецкий) язык добавлено 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При пяти – дневной рабочей неделе на уроки физической культуры отведено 2 часа в неделю, а третий урок физической культуры реализуется через внеурочные занятия «Подвижные игры» для 5-9 классов 1 час в неделю.

 Число часов при 35 учебных неделях составляет в 5 классе – 28 часов, в 8 классе – 31 час, в 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа. В учебном плане основной школы учреждения соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 В рамках уроков физической культуры (1 – 9 классы), ОБЖ и биологии (5 -9 классы) модульно введен курс «Культура здоровья».

 В 7 - 9 классах изучается в качестве иностранного языка немецкий язык.

 В связи с малой наполняемостью в классах учащиеся 5 и 8 классов объединены для проведения занятий по ИЗО, учащиеся 8 – 9 для проведения уроков по физической культуре.

 В учебном плане основной школы учреждения не представлен учебный план для 6 и 7 классов из- за отсутствия обучающихся в этих классах.

 Объём аудиторной нагрузки обучающихся 5,8,9 классов МКОУ Юловская ОШ соответствует требованиям ФГОС ООО и составляет 3187 часов за 3 года обучения (требования ФГОС ООО не менее 5267 и не более 6020 часов за 5 лет обучения).

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью аттестации являются:

-Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

-Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

-Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

-Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой -либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

 Формы письменной проверки:

-письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

 Формы устной проверки:

-Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

-Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

 Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 7 - 8 классах проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ Юловская ОШ» с 16 по 28 мая 2019 года.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы основного общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится по завершению учебного года в виде ОГЭ, ГВЭ. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают по своему выбору два предмета. Для проведения ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования Ульяновской области.

**Учебный план - сетка**

**Основное общее образование**

**(5, 8, 9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 2 | 2 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 1 | 7 |
| Второй иностранный язык |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 2 | 3 | 5 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 1 |  | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | 27 | 30 | 30 | 87 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Обществознание  | 1 |  |  | 1 |
| русский язык  |  | 1 | 1 | 2 |
| иностранный язык |  |  | 2 | 2 |
| *итого*  | 1 | 1 | 3 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **28** | **31** | **33** | **92** |

**Учебный план - сетка**

**Основное общее образование**

**(5,8,9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 70 | 68 | 313 |
| Литература | 70 | 70 | 102 | 242 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 17 | 17 | 16 | 50 |
| Родная литература | 18 | 18 | 18 | 54 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 34 | 244 |
| Второй иностранный язык |  |  | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 175 |  |  | 175 |
| Алгебра |  | 105 | 102 | 207 |
| Геометрия |  | 70 | 68 | 138 |
| Информатика |  | 35 | 34 | 69 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Обществознание |  | 35 | 34 | 69 |
| География | 35 | 70 | 68 | 173 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 35 |  |  | 35 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 70 | 102 | 172 |
| Химия |  | 70 | 68 | 138 |
| Биология | 35 | 70 | 68 | 173 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 |  | 70 |
| Изобразительное искусство | 35 |  |  | 35 |
| Технология | Технология | 70 | 35 |  | 105 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Итого | 945 | 1050 | 1020 | 3015 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Обществознание  | 35 |  |  | 35 |
| русский язык  |  | 35 | 34 | 69 |
| иностранный язык |  |  | 68 | 68 |
| *итого*  | 35 | 35 | 102 | 172 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **980** | **1085** | **1122** | **3187** |